

ชื่อผู้ส่งประกวด นายเสรี นิ่ม เบอร์โทร : 087 - 8928093

ประเภท ข้าราชการครู ขนาดโรงเรียน ขนาดเล็ก

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อผลงาน

“ยกระดับ ผล O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยทฤษฎีการเรียนรู้ ตามแนวคิด
ของกานเย (Gagne’s Instructional Model)”

1. ความสำคัญของผลงาน

1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา คุณภาพของผู้เรียนเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ใน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับ คุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้เพิ่มขึ้น

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ หมู่ที่ 9 ตำบลเชียรใหญ่ อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนที่เข้ามาเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ขาดความพร้อมในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นสภาพครอบครัว เศรษฐกิจ และการศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET ต่ำในทุกวิชา โดยเฉพาะวิชาวิทยาศาสตร์ซึ่งถ้าดูผล O-NET ของปีการศึกษา 2560 มีผลดังนี้

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)
โรงเรียน	29.65
ขนาดโรงเรียน	29.91
จังหวัด	32.76
สังกัด	32.47
ประเทศ	32,28

จากผลการสอบ O-NET โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ปีการศึกษา 2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาวิทยาศาสตร์ พบว่าผลการสอบ O-NET ต่ำกว่าในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับขนาดโรงเรียน จังหวัด สังกัด และระดับประเทศ ข้าพเจ้าจึงต้องการแก้ปัญหาเรื่องผลการสอบโอเน็ตดังกล่าว เพื่อให้ผลการสอบโอเน็ตของนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และให้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

1.2 แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา

จากสาเหตุปัญหาดังกล่าว ข้าพเจ้าซึ่งเป็นครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ จึงได้จัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลการสอบ O-NET ให้สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายให้ผลการสอบ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยใช้ทฤษฎีรูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดของกานเย (Gagne's Instructional Model)

ก. ทฤษฎี/หลักการ/แนวคิดของรูปแบบกานเย (Gagne, 1985: 70-90) ได้พัฒนาทฤษฎีเงื่อนไขการเรียนรู้ (Condition of Learning) ซึ่งมี 2 ส่วนใหญ่ ๆ คือ ทฤษฎีการเรียนรู้ และทฤษฎีการจัดการเรียนการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ของกานเย อธิบายว่าปรากฏการณ์การเรียนรู้มีองค์ประกอบ 3 ส่วน คือ

1) ผลการเรียนรู้หรือความสามารถด้านต่าง ๆ ของมนุษย์ ซึ่งมีอยู่ 5 ประเภท คือ ทักษะทางปัญญา (intellectual skill) ซึ่งประกอบด้วย การจำแนกแยกแยะ การสร้างความคิดรวบยอด การสร้างกฎ การสร้าง กระบวนการหรือกฎขั้นสูง ความสามารถด้านต่อไปคือ กลวิธีในการเรียนรู้ (cognitive Strategy) ภาษาหรือ คำพูด (verbal information) ทักษะการเคลื่อนไหว (motor skill) และเจตคติ (attitude)

2) กระบวนการเรียนรู้และจดจำของมนุษย์ มนุษย์มีกระบวนการจัดกระทำข้อมูลในสมองซึ่งมนุษย์จะอาศัยข้อมูลที่สะสมไว้มามีพิจารณาเลือกจัดกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และขณะที่กระบวนการจัดกระทำข้อมูล ภายในสมองกำลังเกิดขึ้นเหตุการณ์ภายนอกร่างกายมนุษย์มีอิทธิพลต่อการส่งเสริมหรือการยับยั้ง

การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นภายในได้ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอน กานเยจึงได้เสนอแนะว่า ควรมีการจัดสภาพการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้แต่ละประเภท ซึ่งมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกัน และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ภายในสมอง โดยจัดสภาพการณ์ภายนอกให้เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ภายในของผู้เรียน

ข. วัตถุประสงค์ของรูปแบบ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เนื้อหาสาระต่าง ๆ ได้อย่างดี รวดเร็ว และสามารถจดจำสิ่งที่ เรียนได้นาน

ค. กระบวนการเรียนการสอนของรูปแบบ การเรียนการสอนตามรูปแบบของกานเยประกอบด้วยการดำเนินการเป็นลำดับขั้นตอนรวม 9 ขั้น ดังนี้

ขั้นที่ 1 การกระตุ้นและดึงดูดความสนใจของผู้เรียน เป็นการช่วยให้ผู้เรียนสามารถรับสิ่งเร้า หรือสิ่งที่ จะเรียนรู้ได้ดี

ขั้นที่ 2 การแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนให้ผู้เรียนทราบ เป็นการช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความคาดหวัง

ขั้นที่ 3 การกระตุ้นให้ระลึกถึงความรู้เดิม เป็นการช่วยให้ผู้เรียนดึงข้อมูลเดิมที่อยู่ในหน่วยความจำ ระยะยาวให้มาอยู่ในหน่วยความจำเพื่อใช้งาน(working memory) ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความพร้อมในการ เชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม

ขั้นที่ 4 การนำเสนอสิ่งเร้าหรือเนื้อหาสาระใหม่ ผู้สอนควรจัดสิ่งเร้าให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของสิ่งเร้านั้นอย่างชัดเจน เพื่อความสะดวกในการเลือกรับรู้ของผู้เรียน

ขั้นที่ 5 การให้แนวการเรียนรู้ หรือการจัดระบบข้อมูลให้มีความหมาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจกับสาระที่เรียนได้ง่ายและเร็วขึ้น

ขั้นที่ 6 การกระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงความสามารถ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสดบสนองต่อสิ่งเร้าหรือสาระที่ เรียน ซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน

ขั้นที่ 7 การให้ข้อมูลป้อนกลับ เป็นการให้การเสริมแรงแก่ผู้เรียน และข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับผู้เรียน

ขั้นที่ 8 การประเมินผลการแสดงออกของผู้เรียน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนทราบว่าตนเองสามารถบรรลุ วัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด

ขั้นที่ 9 การส่งเสริมความคงทนและการถ่ายโอนการเรียนรู้ โดยการให้โอกาสผู้เรียนได้มี การฝึกฝน อย่างพอเพียงและในสถานการณ์ที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งขึ้น และสามารถถ่ายโอนการเรียนรู้ไปสู่สถานการณ์อื่น ๆ ได้

ง. ผลที่ผู้เรียนจะได้รับจากการเรียนตามรูปแบบ

เนื่องจากการเรียนการสอนตามรูปแบบนี้ จัดขึ้นให้ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และจดจำ ของ มนุษย์ ดังนั้น ผู้เรียนจะสามารถเรียนรู้สาระที่นำเสนอได้อย่างดี รวดเร็วและจดจำสิ่งที่เรียนรู้ได้นาน นอกจากนั้นผู้เรียนยังได้เพิ่มพูนทักษะในการจัดระบบข้อมูล สร้างความหมายของข้อมูล รวมทั้งการแสดง ความสามารถของตนด้วย

กรอบแนวคิดในการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียน



2. จุดประสงค์และเป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาผล O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ในวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 3
2. เพื่อพัฒนาผล O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ในวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าระดับประเทศ

3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

3.1 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม แบ่งเป็น 2 ขั้นตอน

1. ขั้นตอนในการเตรียมเอกสารในการตรวจสอบโอเน็ต โดยการรวบรวมข้อสอบโอเน็ต วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดจากผลการทดสอบโอเน็ตในปีการศึกษา 2560 เพื่อจุดเด่น จุดด้อยของแต่ละมาตรฐานและตัวชี้วัด

3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม (ตามวงจร PDCA)

3.2.1 ขั้นเตรียมการ (Plan)

จากผลการสอบโอเน็ตในวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 29.65 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน จังหวัด สังกัด ภาค และประเทศ ซึ่งจากผลการสอบโอเน็ตดังกล่าว ทางผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ได้เห็นถึงความจำเป็นในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการสอบโอเน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาให้สูงขึ้น ข้าพเจ้าในฐานะที่เป็นครู ผู้สอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเป็นผู้รับผิดชอบในการติวโอเน็ตให้กับนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึงต้องเตรียมการสำหรับการติวโอเน็ตให้กับนักเรียน โดยการรวบรวมตัวอย่างข้อสอบโอเน็ตจากปีการศึกษาที่ผ่านมาในทุก ๆ ปี มาใช้ในการติวโอเน็ตให้กับนักเรียน และข้าพเจ้าได้วิเคราะห์สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัดของข้อสอบโอเน็ตปีการศึกษา 2560 เพื่อจุดเด่นจุดด้อยของแต่ละสาระ ซึ่งในการสอบโอเน็ตในวิชาวิทยาศาสตร์จะมีการสอบ จำนวน 7 สาระ ได้แก่ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สารและสมบัติของสาร แรงและการเคลื่อนที่ พลังงาน กระบวนการเปลี่ยนแปลงของเปลือก

โลก และดาราศาสตร์และอวกาศ พบว่าสาระที่นักเรียนได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยของทุกสาระ คือ แรงและการเคลื่อนที่ ส่วนอีก 6 สาระที่เหลือ เป็นสาระที่ควรเร่งพัฒนาเพราะคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งเมื่อได้วิเคราะห์ผลแล้วข้าพเจ้าก็ต้องเตรียมเน้นส่วนที่ด้อย และเสริมในสาระที่ดีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น

3.2.2 ขั้นตอนการ (Do)

1. สร้างความตระหนักให้กับนักเรียนในเรื่องผลของการสอบโอเน็ตว่ามีความสำคัญทั้งต่อตัวนักเรียนเอง ครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียน และโรงเรียน ซึ่งเป็นไปตามรูปแบบของงานเเย ในขั้นที่ 1 การกระตุ้นและดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

2. นำข้อมูลผลสัมฤทธิ์การสอบโอเน็ตของปีที่ผ่านมา ๆ มา เพื่อให้นักเรียนได้เปรียบเทียบ และมีความมุ่งมั่นในการเรียนและการสอบโอเน็ต พร้อมแจ้งจุดประสงค์และเป้าหมายว่าในปีนี้ต้องการผลการสอบโอเน็ตเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศตามรูปแบบของ งานเเย ขั้นที่ 2 การแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนให้ผู้เรียนทราบ

3. สอนตัวโอเน็ตตามตารางที่ทางกลุ่มบริหารงานวิชาการได้จัดทำตารางไว้ ตามรูปแบบของงานเเยในขั้นที่ 3-9 ได้แก่

ขั้นที่ 3 การกระตุ้นให้ระลึกถึงความรู้เดิม

ขั้นที่ 4 การนำเสนอสิ่งเร้าหรือเนื้อหาสาระใหม่

ขั้นที่ 5 การให้แนวการเรียนรู้ หรือการจัดระบบข้อมูลให้มีความหมาย

ขั้นที่ 6 การกระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงความสามารถ

ขั้นที่ 7 การให้ข้อมูลป้อนกลับ

ขั้นที่ 8 การประเมินผลการแสดงออกของผู้เรียน

ขั้นที่ 9 การส่งเสริมความคงทนและการถ่ายโอนการเรียนรู้

4. นักเรียนสอบโอเน็ต ตามวันเวลา ที่สถาบันทดสอบ

3.2.3 ขั้นตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางาน (Check)

นำผลการสอบโอเน็ตในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 มาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือต้องการให้คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้ผล ดังนี้

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)	
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ
2560	29.65	32.28
2561	38.84	36.10

ซึ่งถ้าดูจากผลการสอบโอเน็ตในปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 9.19
2. คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2.74

3.2.4 ขั้นสรุปและรายงาน (Action)

จากผลการทดสอบโอเน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาวิทยาศาสตร์ สรุปได้ว่านักเรียนสามารถทำคะแนนโอเน็ตผ่านเกณฑ์ที่ได้ตั้งไว้ จากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวคิดของ กานเย (Gagne's Instructional Model)” คือ ได้คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 3 และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ซึ่งทางฝ่ายวิชาการได้รายงานและสรุปผลให้ผู้อำนวยการรับทราบ ประกาศให้นักเรียน ผู้ปกครองและสาธารณชนทราบ ผ่านสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน และเว็บไซต์ของโรงเรียน พร้อมกับได้วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของแต่ละสาระ มาตรฐานและตัวตัวชี้วัดเพื่อจะได้ใช้ในการทบทวนโอเน็ตให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีต่อไป

3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

จากผลการยกระดับโอเน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 9.19 สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ คือร้อยละ 3 และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ ประเทศร้อยละ 2.74

3.4 การใช้ทรัพยากร

ในการทวิโอเน็ตเพื่อให้คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นในครั้งนี้ได้ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในโรงเรียนทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นกระดาษ คอมพิวเตอร์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากเว็บไซต์ต่าง ๆ

4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

1) คะแนนเฉลี่ยในการสอบโอเน็ต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ในวิชาวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 9.19 ซึ่งสูงกว่าที่กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ตั้งไว้คือร้อยละ 3

2) คะแนนเฉลี่ยในการสอบโอเน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ในวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าระดับประเทศ ซึ่งพบว่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 2.74

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

- 1) นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนการสอน และการสอบโอเน็ต

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) นักเรียนสามารถวิเคราะห์จุดด้อยของตนเองได้
- 2) ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อยของแต่ละสาระ เพื่อนำไปปรับปรุงและส่งเสริมให้กับนักเรียนในปีต่อไปได้
- 3) สร้างชื่อเสียงให้กับตัวนักเรียน ครู ผู้บริหารและโรงเรียน

5. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการให้ความสำคัญในการสอบโอเน็ต ได้จัดเตรียมความพร้อมและตารางในการทวิโอเน็ต
2. ครูผู้สอนเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนให้ความสำคัญในการสอบโอเน็ต โดยการตั้งใจเรียนทวิและตั้งใจสอบอย่างเต็มที่

6. บทเรียนที่ได้รับ ปรับคุณภาพมุ่งพัฒนาต่อไป

6.1 บทเรียนที่ได้รับ

ในการยกระดับผลโอเน็ตให้สูงขึ้นได้นั้นจะสำเร็จได้ต้องมีการวางแผนอย่างเป็นขั้นเป็นตอนของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ซึ่งต้องทำอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

6.2 ปรับคุณภาพมุ่งพัฒนาต่อไป

นำผลการสอบโอเน็ต มาวิเคราะห์สาระ มาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อวางแผนในการพัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรุ่นต่อไป

6.3 ข้อควรพึงระวัง

นักเรียนของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่เรียนรู้อำนาจ ในการติวโอเน็ตต้องทำอย่างค่อยเป็นค่อยไป

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

7.1 การเผยแพร่

ได้มีการเผยแพร่ผลการสอบโอเน็ตผ่านนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องผ่านสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน และเว็บไซต์โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ www.wpss.ac.th

7.2 การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

-

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นายเสรี นิม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

ลงชื่อ ผู้รับรอง

(นายรัตตัญญู ศรีไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

ภาคผนวก



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1080032002

ชื่อโรงเรียน วิเชียรประชาสรรค์

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครศรีธรรมราช ภาคใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	19	26.95	10.61	56.00	8.00	28.00	28.00
ขนาดโรงเรียน	88,740	25.23	10.27	100.00	0.00	24.00	24.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,554	37.26	23.06	100.00	0.00	28.00	24.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	10,406	27.60	12.65	100.00	0.00	24.00	24.00
จังหวัด	14,960	30.54	17.11	100.00	0.00	28.00	24.00
เขตพื้นที่	11,886	33.22	18.14	100.00	0.00	28.00	24.00
สังกัด	474,397	30.28	16.02	100.00	0.00	28.00	24.00
ศร.ภาค	35,054	30.38	16.10	100.00	0.00	28.00	24.00
ภาค(ภูมิภาค)	97,346	29.09	16.03	100.00	0.00	24.00	24.00
กระทรวง: ศร	580,972	30.48	16.41	100.00	0.00	28.00	24.00
ประเทศ	645,575	30.04	16.03	100.00	0.00	28.00	24.00

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	19	38.84	7.98	62.00	30.00	36.00	36.00
ขนาดโรงเรียน	88,676	33.25	8.97	94.00	2.00	32.00	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,547	40.31	14.25	96.00	6.00	38.00	34.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	10,403	35.56	9.77	86.00	8.00	34.00	34.00
จังหวัด	14,950	37.00	11.53	96.00	6.00	36.00	34.00
เขตพื้นที่	11,879	38.98	12.04	96.00	6.00	38.00	34.00
สังกัด	474,075	36.43	10.99	100.00	0.00	36.00	34.00
ศร.ภาค	35,046	37.04	11.13	96.00	6.00	36.00	34.00
ภาค(ภูมิภาค)	97,335	35.72	11.19	100.00	0.00	34.00	30.00
กระทรวง: ศร	580,638	36.42	11.15	100.00	0.00	36.00	34.00
ประเทศ	645,200	36.10	11.01	100.00	0.00	34.00	34.00

ตารางสอนรวมโรงเรียนวิเชียรบุรุษศาสตร์ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (2 มิ.ย. 61)

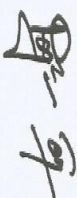
วันศุกร์

ชั่วโมง ที่		1	2	3	4		5	6	7	
เวลา	08.30-08.40	08.40-09.30 (50 นาที)	09.30-10.20 (50 นาที)	10.20-11.10 (50 นาที)	11.10-12.00 (50 นาที)	12.00-12.50 (50 นาที)	12.50-13.40 (50 นาที)	13.40-14.30 (50 นาที)	14.30-15.20 (50 นาที)	15.20-16.10 (50 นาที)
ชั้น		08.40-09.20 (40 นาที)	09.20-10.00 (40 นาที)	10.00-10.40 (40 นาที)	10.40-11.20 (40 นาที)	11.20-12.00 (40 นาที)	12.00-12.50 (40 นาที)	12.50-13.30 (40 นาที)	13.30-14.10 (40 นาที)	14.10-15.00 (40 นาที)
ม.1	โฮมรูม/แนะแนว ครูที่ปรึกษา	ศ 21101 นริชา	ว21105 อติศร	รักการอ่าน	จิตสาธารณะ		เพิ่มรู้ 5 คุณธรรม Heart : H 3	ประชุมนักเรียน	เพิ่มรู้ 4 กีฬา Health : H 4	จิตสาธารณะ
ม.2	โฮมรูม/แนะแนว ครูที่ปรึกษา	ท 22101 อรัญญา	ท 20203. กรกนก	รักการอ่าน	จิตสาธารณะ		เพิ่มรู้ 5 คุณธรรม Heart : H 3	ประชุมนักเรียน	เพิ่มรู้ 4 กีฬา Health : H 4	จิตสาธารณะ
ม.3	โฮมรูม/แนะแนว ครูที่ปรึกษา	O-NET กรกนก	O-NET ศักดิ์สิทธิ์	O-NET เสรี	O-NET นบชนก	พัก	เพิ่มรู้ 5 คุณธรรม Heart : H 3	ประชุมนักเรียน	เพิ่มรู้ 4 กีฬา Health : H 4	จิตสาธารณะ
ม.4/1	โฮมรูม/แนะแนว ครูที่ปรึกษา	ว31101 วิภาวดี	ว 31101 วิชัย	รักการอ่าน	จิตสาธารณะ	กลางวัน	เพิ่มรู้ 5 คุณธรรม Heart : H 3	ประชุมนักเรียน	เพิ่มรู้ 4 กีฬา Health : H 4	จิตสาธารณะ
ม.4/2	โฮมรูม/แนะแนว ครูที่ปรึกษา	ว31101 วิภาวดี	ว 31101 วิชัย	รักการอ่าน	จิตสาธารณะ		เพิ่มรู้ 5 คุณธรรม Heart : H 3	ประชุมนักเรียน	เพิ่มรู้ 4 กีฬา Health : H 4	จิตสาธารณะ
ม.5/2	โฮมรูม/แนะแนว ครูที่ปรึกษา	ง 32101 วิชัย	ส 32101 รัชณี	รักการอ่าน	จิตสาธารณะ		เพิ่มรู้ 5 คุณธรรม Heart : H 3	ประชุมนักเรียน	เพิ่มรู้ 4 กีฬา Health : H 4	จิตสาธารณะ
ม.6/1	โฮมรูม/แนะแนว ครูที่ปรึกษา	O-NET รัชณี	O-NET นบชนก	O-NET ศักดิ์สิทธิ์	O-NET วิภาวดี		เพิ่มรู้ 5 คุณธรรม Heart : H 3	ประชุมนักเรียน	เพิ่มรู้ 4 กีฬา Health : H 4	จิตสาธารณะ
ม.6/2	โฮมรูม/แนะแนว ครูที่ปรึกษา	O-NET รัชณี	O-NET นบชนก	O-NET ศักดิ์สิทธิ์	O-NET วิภาวดี		เพิ่มรู้ 5 คุณธรรม Heart : H 3	ประชุมนักเรียน	เพิ่มรู้ 4 กีฬา Health : H 4	จิตสาธารณะ

ตารางกิจกรรมเข้าค่าย O-NET
โรงเรียนวิเชียรบุรุษศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ตั้งแต่วันที่ 21 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62

ระดับชั้น ม.3

ชั่วโมงที่	1	2	3	4		5	6	7	8
เวลา	08.30 - 09.20	09.20- 10.10	10.10- 11.00	11.00 - 11.50	11.50- 12.40	12.40 - 13.30	13.30 - 14.20	14.20 - 15.10	15.10- 16.00
วัน									
จันทร์	ภาษาไทย ครูกรรณก	วิทยาศาสตร์ ครูเสริ	คณิตศาสตร์ ครูศักดิ์สิทธิ์	อังกฤษ ครูณชนก	ภาษาไทย ครูกรรณก	อังกฤษ ครูณชนก	วิทยาศาสตร์ ครูเสริ	คณิตศาสตร์ ครูศักดิ์สิทธิ์	
อังคาร	วิทยาศาสตร์ ครูเสริ	วิทยาศาสตร์ ครูเสริ	คณิตศาสตร์ ครูศักดิ์สิทธิ์	คณิตศาสตร์ ครูศักดิ์สิทธิ์	ภาษาไทย ครูกรรณก	ภาษาไทย ครูกรรณก	อังกฤษ ครูณชนก	อังกฤษ ครูณชนก	
พุธ	อังกฤษ ครูณชนก	ภาษาไทย ครูกรรณก	คณิตศาสตร์ ครูศักดิ์สิทธิ์	วิทยาศาสตร์ ครูเสริ	อังกฤษ ครูณชนก	วิทยาศาสตร์ ครูเสริ	คณิตศาสตร์ ครูศักดิ์สิทธิ์	ภาษาไทย ครูกรรณก	ภาษาไทย ครูกรรณก
พฤหัสบดี	วิทยาศาสตร์ ครูเสริ	อังกฤษ ครูณชนก	คณิตศาสตร์ ครูศักดิ์สิทธิ์	วิทยาศาสตร์ ครูเสริ	อังกฤษ ครูณชนก	คณิตศาสตร์ ครูศักดิ์สิทธิ์	ภาษาไทย ครูกรรณก	ภาษาไทย ครูกรรณก	
ศุกร์	ภาษาไทย ครูกรรณก	คณิตศาสตร์ ครูศักดิ์สิทธิ์	วิทยาศาสตร์ ครูเสริ	อังกฤษ ครูณชนก	ภาษาไทย ครูกรรณก	อังกฤษ ครูณชนก	วิทยาศาสตร์ ครูเสริ	คณิตศาสตร์ ครูศักดิ์สิทธิ์	



(นายรัตติยา ศรีไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรบุรุษศาสตร์

ตารางสอนรวมโรงเรียนวิเชียรบุรุษศาสตร์ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (2 มิ.ย. 61)

วันศุกร์

ชั่วโมง ที่		1	2	3	4		5	6	7	
เวลา	08.30-08.40	08.40-09.30 (50 นาที) 08.40-09.20 (40 นาที)	09.30-10.20 (50 นาที) 09.20-10.00 (40 นาที)	10.20-11.10 (50 นาที) 10.00-10.40 (40 นาที)	11.10 - 12.00 (50 นาที) 10.40-11.20 (40 นาที)	12.00-12.50 (50 นาที) 11.20-12.00 (40 นาที)	12.50 - 13.40 (50 นาที) 12.00-12.50 (40 นาที)	13.40 - 14.30 (50 นาที) 12.50-13.30 (40 นาที)	14.30 - 15.20 (50 นาที) 13.30-14.10 (40 นาที)	15.2 (5) 14.1 (4)
ชั้น										
ม.1	โฮมรูม/แนะแนว ครูที่ปรึกษา	ศ 21101 นริชา	ว21105 อดิสร	รักการอ่าน	จิตสาธารณะ		เพิ่มรู้ 5 คุณธรรม Heart : H 3	ประชุมนักเรียน	เพิ่มรู้ 4 กีฬา Health : H 4	จิตส
ม.2	โฮมรูม/แนะแนว ครูที่ปรึกษา	ท 22101 อรัญญา	ท 20203. กรกนก	รักการอ่าน	จิตสาธารณะ		เพิ่มรู้ 5 คุณธรรม Heart : H 3	ประชุมนักเรียน	เพิ่มรู้ 4 กีฬา Health : H 4	จิตส
ม.3	โฮมรูม/แนะแนว ครูที่ปรึกษา	O-NET กรกนก	O-NET ศักดิ์สิทธิ์	O-NET เสรี	O-NET นบชนก	พัก	เพิ่มรู้ 5 คุณธรรม Heart : H 3	ประชุมนักเรียน	เพิ่มรู้ 4 กีฬา Health : H 4	จิตส
ม.4/1	โฮมรูม/แนะแนว ครูที่ปรึกษา	ว31101 วิภาวดี	ง 31101 วิชัย	รักการอ่าน	จิตสาธารณะ	กลางวัน	เพิ่มรู้ 5 คุณธรรม Heart : H 3	ประชุมนักเรียน	เพิ่มรู้ 4 กีฬา Health : H 4	จิตส
ม.4/2	โฮมรูม/แนะแนว ครูที่ปรึกษา	ว31101 วิภาวดี	ง 31101 วิชัย	รักการอ่าน	จิตสาธารณะ		เพิ่มรู้ 5 คุณธรรม Heart : H 3	ประชุมนักเรียน	เพิ่มรู้ 4 กีฬา Health : H 4	จิตส
ม.5/2	โฮมรูม/แนะแนว ครูที่ปรึกษา	ง 32101 วิชัย	ส 32101 รัชณี	รักการอ่าน	จิตสาธารณะ		เพิ่มรู้ 5 คุณธรรม Heart : H 3	ประชุมนักเรียน	เพิ่มรู้ 4 กีฬา Health : H 4	จิตส
ม.6/1	โฮมรูม/แนะแนว ครูที่ปรึกษา	O-NET รัชณี	O-NET นบชนก	O-NET ศักดิ์สิทธิ์	O-NET วิภาวดี		เพิ่มรู้ 5 คุณธรรม Heart : H 3	ประชุมนักเรียน	เพิ่มรู้ 4 กีฬา Health : H 4	จิตส
ม.6/2	โฮมรูม/แนะแนว ครูที่ปรึกษา	O-NET รัชณี	O-NET นบชนก	O-NET ศักดิ์สิทธิ์	O-NET วิภาวดี		เพิ่มรู้ 5 คุณธรรม Heart : H 3	ประชุมนักเรียน	เพิ่มรู้ 4 กีฬา Health : H 4	จิตส

